A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SARUMAN GOMEZ FRANCO*
- Fecha de nacimiento: 09/09/2024
- Edad: 1 AÑO Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012483042
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *LADY TATIANA GOMEZ FRANCO*
- Dirección: *Calle 56 f sur #78 b - 21.*
- Teléfono: 3142275986.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *SALA MATERNA*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NOX
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Saruman pertenece a una familia monoparental, conformada por su madre, son de nacionalidad colombiana, durante su estadía en el jardín, el niño se ha mostrado como un niño muy sonriente el cual disfruta al poder interactuar con los demás, lo que le ha permitido mostrarse muy expresivo respondiendo con sonrisas, buscando principalmente tener la atención de los adultos que lo rodean, en ocasiones se irrita con facilidad manifestando su malgeniado y se le dificulta esperar para que sus gustos y necesidades sean satisfechos por lo que llora hasta que logra que los adultos que están a su alrededor le presten atención buscando estar en brazos y consintiéndole mucho, lo cual le genera tranquilidad, reconoce emociones de los adultos y realiza miradas y pucheros para buscar contentarse con ellos.

En cuanto a la realización de rutinas, se muestra un poco voluntarioso por lo que se le dificulta asimilar con facilidad los cambios que se generan durante las dinámicas del jardín, en el consumo de alimentos es muy selectivo mostrando mayor agrado por los alimentos sólidos y rechazando constantemente las frutas, verduras y proteínas.

Al inicio del proceso sus movimientos motores eran un poco tímidos y le daba miedo explorar su entorno sin el apoyo de la docente o de objetos que le brindaran estabilidad corporal, pero poco a poco ha ido creando mayor confianza en si mismo, buscando constantemente fortalecer su esquema corporal, realizando algunos desplazamientos de cola, o de pie sujetado de elementos que encuentra a su alrededor , se le ha dificultado adquirir la posición de cuadrupedia, manipula objetos con sus manos fortaleciendo movimientos óculo manuales, de igual manera acompaña el canto de canciones con palmas, manifestando alegría cuando escucha las diferentes melodías, siendo muy expresivo, presta atención cuando le hablan mostrando intensión comunicativa por medio de balbuceos o teniendo un lenguaje corporal para expresar sus gustos y necesidades.

Es un niño que le gusta explorar todo tipo de material que la profesional coloca a su disposición, principalmente si se encuentra organizado en sesto de tesoros, ya que le permite sacarlos uno a uno e irlos tomando en sus manos para poderlos explorar por periodo un poco más prolongados, cabe resaltar que se le dificulta un poco la manipulación de materiales que le trasmiten varias sensaciones por medio de sus sentido tales como vinilos, manifestando mayor agrado por aquellos que no son liquidas o húmedos tales como la arena, papel, entre otros, las cuales manipula con agrado e interés.

La familia se ha mostrado un poco desligada del proceso del niño en el jardín, por lo que es importante recordarles la importancia y el papel que juegan ellos en el desarrollo integral del niño, realizando de esta manera un trabajo mancomunado.

APORTE PSICOSOCIAL

Durante el encuentro realizado con la madre del niño, la cual se dio debido a una lesión que presento el niño en uno de sus pies. se abordó la importancia de mantener rutinas diarias de higiene, supervisión constante y revisión corporal, especialmente en bebés menores de un año, dado que requieren mayor atención para prevenir situaciones que puedan afectar su bienestar. Se resaltó cómo el cuidado cotidiano, el cambio oportuno de prendas y la observación frecuente del estado físico del niño permiten identificar de manera temprana cualquier señal que requiera atención.
Asimismo, se orientó a la madre sobre rutas de atención disponibles en el territorio, entre ellas los servicios ofrecidos por la Secretaría de la Mujer y entidades competentes para el acompañamiento familiar y psicosocial. Durante el encuentro, la madre mostró apertura al diálogo y disposición para recibir orientación, por lo que se enfatizó en la corresponsabilidad familiar en las prácticas de cuidado, protección y acompañamiento cotidiano.
Se recomienda fortalecer las rutinas de autocuidado del niño, asegurar la continuidad en sus controles de salud, mantener una comunicación constante con el jardín infantil y continuar participando en los procesos de orientación institucional, con el propósito de favorecer su desarrollo integral y bienestar.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Patricia Suarez Arismendi
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Leydy Yamile Gaviria Alfonso
Profesional psicosocial

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*